eped

escola profissional
de educação para o desenvolvimento

Ano Letivo
2026 | 2027

Plano Anual de Atividades











SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

PRR Plano de Recuperação e Resiliência

REPÚBLICA PORTUGUESA

Financiado pela União Europeia NextGenerationEU

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
set	23	Dia Internacional da Limpeza Costeira	Assinalar o Dia Internacional da limpeza costeira sensibilizando os participantes para os impactes resultantes da ação humana na qualidade ambiental da orla costeira Limpeza de praia e remoção de chorão	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Docentes; Alunos (11.º T2-TGA; 10.º T10-TGEST; 10.º T8-TGA)		O2; O4; O5; O8
out	16	Sessão de amostragem em Porto Brandão	Atividade de amostragem no estuário do Tejo de forma a permitir aos alunos o desenvolvimento de competências ao nível de: - recolha e conservação de amostras de águas superficiais - medições "in situ" - reconhecimento da importância de planificar corretamente o plano de amostragem	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (12.º P98-TGA)		O1; O2; O3
out	21	Visita de estudo à PPAFCC	Visita guiada à Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica com realização de um Peddy Paper sensorial ao longo do percursdo Interpretativo do Centro de Interpretação da Mata dos Medos (CIMM). Os objertivos são: - compreender as razões que levaram à criação desta área protegida, - percepcionar as suas principais características biofísicas e socioeconómicas, as respetivas potencialidades e ameaças	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (10.º T8-TGA)		O1; O2; O3; O4; O6; O8
out		Sensibilização sobre o uso da água	Um técnico do SMAS de Almada vem á escola sensibilizar a comunidade escolar sobre o uso agua.	Cristina Isabel Lopes dos Santos Crispim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P98-TGA; 11.º T2-TGA; 10.º T8-TGA)		O1; O3; O4; O5; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
out		"Freddy's Pizza - O mistério do último turno" consiste na dinamização de duas atividades relacionadas com o Halloween. Na sala 7 teremos um escape room e na sala 5 um desafio de investgação criminal. O objetivo desta participação vai ao encontro da possibilidade de contactar com uma área de trabalho do animador sociocultural, assim como reconhecer as competências necessárias ao nível do saber, saber-ser e saber-fazer, tão importantes na formação de um animador sociocultural. Para a comunidade escolar, será uma oportunidade de poderem trabalhar em equipa e conhecerem mais de perto as suas competências pessoais e sociais.	- Contribuir para a realização pessoal dos/as jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa; - Motivar os alunos para as diversas áreas artísticas e culturais; - Promover a proximidade, a ligação e o trabalho entre os diferentes intervenientes no processo educativo; - Reconhecer e integrar os conhecimentos e competências adquiridas pelos/as alunos/as.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro	Alunos (12.º P99-ASC; 11.º T3-ASC)		O1; O3; O6
nov	05	A Terra Treme 2026	Exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		O4; O5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov	11	EPEDieval	Fomentar a socialização e o trabalho em grupo/equipa para objetivos comuns.	Sónia Alexandra da Silva Simões Duarte; Sandra Isabel Miranda Inácio; Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Cristina Maria Tomás Pedro; Cristina Isabel Lopes dos Santos Crispim; Catarina Isabel Pacheco Ferreira; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Carla Cristina das Neves Brito Barroso; Ana Rita da Silva Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		O4; O6; O7
nov	13	Eleições - OPJ (Orçamento Participativo Jovem).	1.Desmitificar a política e motivar os jovens a participar ativamente na tomada de decisões que afetam a sua comunidade ou país. 2.Desenvolver o hábito do voto e da participação em processos eleitorais e consultivos desde cedo. 3.Reduzir a barreira de comunicação entre a juventude e os órgãos de governo local (autarquias) ou central. 4. Dar espaço para que os jovens apresentem ideias inovadoras e soluções fora da caixa para desafios locais. 5.Envolver jovens de diferentes contextos socioeconómicos e minorias, garantindo que todos têm voz na definição do futuro do seu território.	Anabela Vitória Domingues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	O1; O2; O3; O5; O8
nov	13	Sessão com Sr.ª Eurodeputada, Carla Tavares (PS)	Reduzir a percepção de distanciamento entre as decisões tomadas em Bruxelas/Estrasburgo e o quotidiano local; Explicar de forma prática como as diretivas e regulamentos europeus são debatidos, votados e como impactam o país; Esclarecer as competências específicas dos eurodeputados, o funcionamento das comissões parlamentares e a dinâmica dos grupos políticos.	Anabela Vitória Domingues; Carla Cristina das Neves Brito Barroso; Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque	Alunos (10.º T10-TGEST; 12.º)	0	O1; O3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov; dez	25-11; 02-12	SAÚDE ESCOLAR: Educação para a Saúde - ações de sensibilização	A atividade é parte do plano de ação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) para o ano letivo 2026/2027, visando contribuir para um sistema de bem-estar mental no ambiente escolar, envolvendo particularmente os alunos do 10º ano, primeiro ano a frequentar esta instituição. Dando continuidade à estreita parceria com o Instituto Universitário Egas Moniz - Egas Moniz School of Health and Science e a Equipa de Saúde Escolar, serão realizadas sessões de sensibilização de educação para a saúde, contempladas no Programa Nacional de Saúde Escolar, dinamizadas pelos alunos da Licenciatura em Enfermagem da referida instituição. Nesta atividade estão diretamente envolvidos a Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação da EPED e Coordenadora da EMAEI, a Enfermeira de Saúde Escolar e as Enfermeiras/ Docentes responsáveis pelos Seminários associados às temáticas, com o acompanhamento Direção Pedagógica da EPED na planificação e implementação da atividade. As atividades serão realizadas nas instalações da Egas Moniz School of Health and Science. As sessões abordarão as temáticas previamente identificadas, visando capacitar os alunos para escolhas e estilos de vida saudáveis que permitam o seu bem estar bio-psico-social: Sessão 1 – Alimentação Inteligente e Autonomia Alimentar (Eixo: Estilos de Vida Saudáveis); Sessão 2 – Sono, Gestão do Tempo e Bem-estar (Eixo: Estilos de Vida Saudáveis); Sessão 4 – Saúde Mental e Gestão do Stress (Eixo: Saúde Mental); Sessão 8 – Relações Saudáveis e Prevenção da Violência no Namoro (Eixo: Sexualidade); Sessão 11 – Consumo de Tabaco, Vape e Outras Substâncias (Eixo: Comportamentos Aditivos); Sessão 13 – Segurança, Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes (Eixo: Segurança).	ROSALINA MARIA PEIXE DE ALMEIDA FIALHO; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Cristina Maria Tomás Pedro; Catarina Isabel Pacheco Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	O1; O4; O5
nov	26	Visita à ETAR da Quinta da Bomba - SMAS Almada	Visita guiada à ETAR da Quinta da Bomba para visualização dos órgãos de tratamento, compreensão da linha de tratamento da fase líquida e sólida, e reconhecimento da sua importância na preservação da qualidade ambiental do estuário do Tejo (esteiro de Corroios)	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (12.º P98-TGA)		O1; O2; O3; O5; O7; O8
nov		Visita ao MUNHAC e ao Museu da Farmácia	Visita ao Laboratório Chimico (século XIX) do MUHNAC, para reconhecimento da história ligada ao ensino da química e ao serviço da Sociedade. Visita ao Museu da Farmácia, para reconhecimento da evolução de materiais, técnicas e conceitos ligados à química e à farmácia.	Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (10.º T7-TAL)	6	O1; O3; O8; O9
nov; dez		Inovation Garden- aplicação da IA	- Compreender a ligação entre o conhecimento científico, a inovação tecnológica. - Conhecer exemplos de empresas e instituições de referência nas áreas da tecnologia, engenharia, saúde e investigação.	Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Sandra Isabel Miranda Inácio	Docentes; Alunos (12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI)	10	O2; O3; O4; O6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov		Produção de um sabão	Os alunos irão à FCT realizar esta atividade que tem como principal objetivos: Produzir um sabão através de uma reação de saponificação. Relacionar a atividade com os conteúdos de Química Orgânica, identificando os grupos funcionais e as transformações químicas envolvidas. Desenvolver competências laboratoriais, cumprindo as normas de segurança. Ter contacto com uma entidade externa e de nível superior	Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves	Alunos (12.º P94-TAL)		O1; O2; O3
nov		Tingir à martelada - Casa da Cerca	Através de uma visita guiada, pretende-se levar os alunos a conhecer a Casa da Cerca, não só o jardim botânico, como as exposições patentes. Nesta visita lúdico-pedagógica, pretende-se que conheçam diferentes espécies de plantas, quais as suas características e a sua possível utilização nas artes plásticas. No final, irão criar composições tingidos à martelada. Estas atividades enquadram-se no perfil do animador sociocultural, na medida em que, além de conheceram as respostas da comunidade a nível cultural e artísticos, também dão resposta a outras áreas de intervenção, nomeadamente educação, ambiente e património.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro; Túlia Maria Cunha Duarte	Alunos (12.º P99-ASC; 11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)		O3; O4; O6
nov		Jardim Zoológico: visto sob outra prespetiva	Identificar padrões geométricos e sucessões numéricas na morfologia dos seres vivos. Analisar relações de crescimento alométrico (leis de potência) entre diferentes espécies, associando o tamanho corporal ao metabolismo, locomoção ou longevidade. Avaliar o papel da modelação matemática na gestão ambiental, sustentabilidade de habitats e programas de conservação de espécies. Projetos de ambiente e Sustentabilidade : Avaliar o impacto da modelação biológica na conservação de ecossistemas e na viabilidade de populações integradas em programas de reprodução.	Sandra Isabel Miranda Inácio; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (12.º P98-TGA; 10.º T10-TGEST; 10.º T8-TGA)	14	O1; O2; O3; O5; O6; O7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov; dez		Visita de Estudo - Museu de Metrologia	Compreender a evolução histórica das medidas; Relacionar a teoria com a prática científica	Diana Patrícia Pimenta da Silva	Alunos (11.º T1-TAL; 4690 - Janick Martins Mendes Tavares (11.ºT1-TAL); 4688 - Eliane Patrícia Fernandes Tavares (11.ºT1-TAL); 4686 - Aylson de Sousa Pontes Semedo (11.ºT1-TAL); 4683 - Lisandro Monteiro Boa Morte (11.ºT1-TAL); 4668 - Chantel Inês Correia (11.ºT1-TAL); 4654 - Heloisa Olegário Bispo (11.ºT1-TAL); 4653 - Carlota Maria Guerreiro Balseiro (11.ºT1-TAL); 4644 - Ingrid Ferreira de Amorim (11.ºT1-TAL); 4629 - Eva Godinho Gonçalves (11.ºT1-TAL); 4628 - Laura Matos Almeida (11.ºT1-TAL); 4623 - Daniel Alexandre de Almeida Figueiredo (11.ºT1-TAL); 4622 - Léo Franke Porto (11.ºT1-TAL); 4566 - Margarida Alfaia Simões (11.ºT1-TAL); 4565 - Ester Júlia Nascimento Quintino (11.ºT1-TAL); 4564 - Mafalda Sofia Vital Adrião (11.ºT1-TAL); 4563 - Maria Pilar Dias Cruz Franco (11.ºT1-TAL); 4510 - Binta Baldé (11.ºT1-TAL); 4505 - Kevin Domingos Gomes Té	0	O2; O3
nov		Bebras - Pensamento Computacional	- Promover o pensamento computacional e desenvolver o raciocínio lógico matemático junto dos alunos.	Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Sandra Isabel Miranda Inácio	Alunos (12.º P94-TAL; 12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI; 12.º P96-TG; 11.º T1-TAL; 11.º T6-TG; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI; 10.º T10-TGEST; 10.º T11-TDS; 10.º T12-TDS; 10.º T7-TAL)	0	O3; O5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dez		"aLINHA-te no Natal"	Este projeto interdisciplinar cruza as competências técnicas de animação artística (música, drama e corpo), assim como a decoração de diferentes espaços escolares, usando a estética geométrica e abstrata de Piet Mondrian, assim como será baseado em anúncios televisivos alusivos à época de natal. Os principais objetivos deste projeto são: - Desenvolver a capacidade de contar uma história natalícia ou transmitir mensagens de solidariedade através do movimento, do gesto e do teatro; - Selecionar, editar ou criar ambientes sonoros e ritmos que acompanhem as performances, combinando temas tradicionais de Natal;0 - Incentivar o uso de materiais recicláveis (cartão, fitas, caixas) para a volumetria das decorações, alinhando a prática artística com a consciência ecológica; - Cumprir o cronograma de produção artística (desde o conceito inicial em sala de aula até à montagem final antes da interrupção letiva do Natal), atendendo a todas as etapas de um trabalho de projeto em	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro; Túlia Maria Cunha Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P99-ASC; 11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)		O3; O5; O6
dez		Ida ao teatro	Um dos principais objetivos de levar as turmas do curso de Animador Sociocultural ao teatro será de estabelecer uma relação de proximidade entre a arte contemporânea e as práticas educativas formais, formando cidadãos que tenham acesso às diferentes formas de cultura, mostrando a importância do investimento nesta formação desde a primeira infância e em qualquer contexto sociocultural. Deste modo, será possível criar-se espaços onde podemos formar futuros animadores críticos, criativos, atentos e participantes, alargando o seu sentido de liberdade, identidade e sentimento de pertença. Pretende-se com esta atividade dar a conhecer diferentes equipamentos culturais ao longo do ano letivo e quais as respostas do serviço educativo para a comunidade.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro	Alunos (12.º P99-ASC; 11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)	6,50	O3; O6; O7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
dez		4ª edição da Mostra das Profissões e do Ensino Superior 2027	Esta iniciativa é orientada para o apoio à decisão e construção do projeto de vida e carreira dos alunos do 2.º e 3.º anos. O evento reúne diversas entidades parceiras para dar a conhecer as vias de prosseguimento de estudos e a integração no mercado de trabalho profissionalizado e militar, previsto para os dias 14 e 15 de dezembro de 2026: 14 de dezembro: Ação de divulgação e palestra dedicada às Instituições Militares e Para-Militares (Marinha, Força Aérea, Exército, Bombeiros, Academias Militares e Escola Naval), com foco nos acessos à carreira militar, forças de segurança e bombeiros; 15 de dezembro: Ação de divulgação e palestra dedicada às Instituições do Ensino Superior (Universidades e Institutos Politécnicos dos concelhos de Almada, Lisboa e Setúbal), focada na divulgação da oferta formativa e condições de acesso ao ensino superior. Objetivos Específicos: - Promover a Orientação de Carreira: Proporcionar contacto direto com instituições de referência para o esclarecimento de dúvidas sobre o prosseguimento de estudos e saídas profissionais; - Divulgar as Carreiras Militares e de Defesa: Dar a conhecer os requisitos de acesso, regimes de voluntariado/contrato e percursos académicos no âmbito das Forças Armadas e forças de segurança; - Apresentar a Oferta do Ensino Superior Regional: Facilitar o acesso a informação atualizada sobre cursos, contingentes e provas de ingresso nas universidades e politécnicos das regiões de Almada, Lisboa e Setúbal; - Capacitar para a Tomada de Decisão: Dotar os alunos prestes a terminar a sua formação profissional de ferramentas e informação clara para definirem o seu percurso pós-EPED de forma consciente e fundamentada.	MARIA JOÃO VICENTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)		O1; O2; O7; O9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
jan		Museu da Cidade - Exposição «Enquanto eu não sair em liberdade. Cartas de amor e resistência»	A exposição «Enquanto eu não sair em liberdade. Cartas de amor e resistência», patente no Museu de Almada – Casa da Cidade, homenageia os 494 opositores à ditadura do Estado Novo ligados ao concelho de Almada. A mostra foca-se na dimensão humana da resistência política entre 1926 e 1974. Através de um espólio íntimo que inclui cartas pessoais, fotografias, testemunhos e documentos oficiais, a exposição revela como a repressão afetou a vida quotidiana, as relações familiares e os laços afetivos daqueles que lutaram pela liberdade. Em vez de uma abordagem puramente factual ou institucional, o percurso expositivo destaca a resiliência emocional e o papel central das famílias e das mulheres na rede de apoio aos presos e exilados políticos. - Permitir que os alunos analisem o impacto real da censura, da polícia política (PIDE) e do encarceramento na vida dos cidadãos comuns. - Promover o debate sobre a importância da liberdade, dos direitos humanos e das conquistas do 25 de Abril, contrastando-os com o período de opressão (1926–1974). - Ligar a história nacional à realidade do concelho de Almada, mostrando que a resistência se fez nas ruas, fábricas e casas que os alunos hoje frequentam. - Desenvolver competências de análise crítica através da leitura de cartas privadas, correspondência censurada e registos de prisão. - Compreender como os afetos e o amor (as cartas) funcionavam como um ato de resistência contra a desumanização das prisões políticas.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro; Túlia Maria Cunha Duarte	Alunos (11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)		O3; O5; O6; O7
		Faz-te ao Estágio	Proporcionar aos alunos do 3.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão um contacto direto com a realidade empresarial do El Corte Inglés, no âmbito do projeto «Faz-te ao Estágio», promovendo a aproximação ao mercado de trabalho, o conhecimento das exigências do contexto profissional e a preparação para a integração no estágio curricular. Conhecer a estrutura organizacional e o funcionamento do El Corte Inglés; Identificar as principais áreas funcionais e as oportunidades profissionais existentes na empresa; Compreender as competências técnicas, pessoais e sociais valorizadas no recrutamento e na integração de novos colaboradores; Conhecer os requisitos e os procedimentos associados ao recrutamento, à seleção e à realização de estágios curriculares; Sensibilizar os alunos para a importância da pontualidade, da assiduidade, da apresentação pessoal e da postura profissional; Promover a reflexão sobre as expectativas, os interesses e as competências individuais, tendo em vista a preparação para o estágio curricular e a futura integração no mercado de trabalho.	Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque	Alunos (12.º P96-TG)	0	O1; O2; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
jan	29	Visita de estudo ao Teatro Politeama - peça Pocahontas.	Visita de estudo ao Teatro para assistir à obra de Filipe La Féria, Pocahontas. Os principais objetivos são: Experienciar a sinergia única entre música, drama, coreografia e artes visuais num único espaço; Permitir a imersão numa história ficcional, promovendo o bem-estar emocional; Incentivar as camadas mais jovens a consumir e a valorizar o teatro e a música.	Anabela Vitória Domingues; Cristina Maria Tomás Pedro; Susana Maria Teixeira Gomes	Alunos (Todas as turmas do 12.º; 4292 - Martim Fontainhas Rodrigues (12.ºP94-TAL); 4309 - Martim José Barreiros Coelho (12.ºP98-TGA); 4316 - António Martim Gamboa Duarte Martins Pedro (12.ºP96-TG); 4349 - Gonçalo Gomes Fernandes (12.ºP95-TGPSI); 4371 - Mamin Mariama Baldé (12.ºP94-TAL); 4377 - Brigida Gomes Candete (12.ºP96-TG); 4380 - Junice Sara Rodrigues Abel Quadé (12.ºP98-TGA); 4396 - Cátia Serrano Ribeiro Soares (12.ºP99-ASC); 4399 - Sabrina Silva Lourinho (12.ºP99-ASC); 4400 - Carlos Jorge Correia Moreira (12.ºP95-TGPSI); 4402 - Kaique do Livramento Pestana (12.ºP95-TGPSI); 4403 - Júlia Geovanna Pereira Silva (12.ºP94-TAL); 4404 - Beatriz Baptista Moço (12.ºP99-ASC); 4406 - Margarida Mendes Caraça (12.ºP94-TAL); 4407 - Afonso Dinis Bemfeita Rodrigues da Costa (12.ºP97-TGPSI); 4408 - Bernardo Neves Guerra Fortunato Vieira (12.ºP96-TG); 4409 - Lucas Diniz Pereira (12.ºP98-TGA); 4410 - Beatriz Dias Afonso (12.ºP94-TAL); 4411 - Diogo Martim Rodrigues Ferreira (12.ºP94-TAL); 4412 - Sabrina de Melo Magalhães (12.ºP94-TAL); 4413 - Margarida Neto dos Santos (12.ºP98-TGA); 4414 - Kelve do Nascimento Menezes Tiny (12.ºP94-TAL); 4415 - Guilherme Dinis Alexandre Alves (12.ºP95-TGPSI);	10,00	O1; O3; O6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
					- Rodrigo Malveiro Costa (12.ºP97-TGPSI); 4418 - André Miguel Correia Quaresma (12.ºP96-TG); 4419 - Márcio Fortes Casimiro (12.ºP98-TGA); 4420 - Damiana Alexandra Rufino Ferreira (12.ºP98-TGA); 4422 - Rafaela da Cruz Ferreira (12.ºP99-ASC); 4423 - Sara Raquel Batista Semide (12.ºP99-ASC); 4426 - João Rodrigo dos Santos Machado (12.ºP99-ASC); 4427 - Miguel Candeias Pedroso (12.ºP95-TGPSI); 4428 - Leonor Alexandre Pinheiro Rodrigues (12.ºP94-TAL); 4430 - Gabriel Alexandre Valera Rodrigues (12.ºP95-TGPSI); 4431 - Santiago Vieira Danças (12.ºP95-TGPSI); 4432 - Simão Pereira Pessanha (12.ºP97-TGPSI); 4434 - Catarina Alexandra Lourenço da Silva Canoa (12.ºP98-TGA); 4435 - Maria Eduarda de Oliveira Cunha (12.ºP96-TG); 4436 - Ricky Graça Afonso de Sousa (12.ºP96-TG); 4437 - Diego Santos Meliço (12.ºP97-TGPSI); 4438 - Rui Pedro Pereira Custódio (12.ºP96-TG); 4439 - Tiago Filipe Escórcio Ferreira (12.ºP97-TGPSI); 4440 - Rafael Loupa Silva (12.ºP94-TAL); 4441 - Nataniel Gabriel da Silveira Neto (12.ºP96-TG); 4442 - Lauziano Barbosa de Souza (12.ºP99-ASC); 4443 - Martin Tamayo Balin Varela (12.ºP96-TG); 4444 - Cristiana Palhares Chelmik (12.ºP94-TAL); 4445 - Martim Fernandes Cruz (12.ºP95-TGPSI); 4446 - Helder		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
					Fabiano Teixeira Alves Gonçalves (12.ºP99-ASC); 4447 - Diego Alexandre Ferreira Falcão (12.ºP96-TG); 4448 - Rodrigo de Oliveira Marques (12.ºP95-TGPSI); 4449 - Rúben Custódio Fernandes (12.ºP97-TGPSI); 4450 - Rafael Dias Soares (12.ºP97-TGPSI); 4453 - Guilherme de Oliveira Bernardo (12.ºP96-TG); 4454 - Diogo Miguel Caeiro Cabral de Oliveira (12.ºP95-TGPSI); 4455 - Sara Tavares D´Almeida (12.ºP94-TAL); 4456 - Tomás Rafael Neto Coimbra (12.ºP99-ASC); 4457 - Vânia Jusemara Vaz da Conceição Augusto (12.ºP96-TG); 4458 - Duarte Alexandre Viegas Martins (12.ºP95-TGPSI); 4460 - Afonso Maria Melo Alcobia da Cruz Trabulo (12.ºP97-TGPSI); 4464 - Simão Barreiros Coelho (12.ºP95-TGPSI); 4465 - Cristiana Ferreira Dias (12.ºP94-TAL); 4466 - Madalena Sousa Cavaco (12.ºP99-ASC); 4467 - Alina Cebotari (12.ºP96-TG); 4469 - Rafael David Magro Jaco (12.ºP97-TGPSI); 4471 - Rafaela Cristina Moreno Pedroso (12.ºP99-ASC); 4472 - Hailton Júnior Mendes Martins (12.ºP95-TGPSI); 4473 - Martim Rosa Maia (12.ºP94-TAL); 4475 - Lourenço Arrozeiro Gonçalves Soares (12.ºP95-TGPSI); 4476 - Elisa Ângela Seromenho Branco Caldas Mesquita (12.ºP94-TAL); 4478 - Gonçalo Mateus Catar (12.ºP94-TAL); 4479 -		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
					Ana Rita Telo Gonçalves (12.ºP99-ASC); 4482 - Gabriel Carvalho Ferraria (12.ºP97-TGPSI); 4483 - Pedro Henrique de Oliveira Candaniel (11.ºT4-TGPSI); 4485 - Tomás Jota de Carvalho (12.ºP95-TGPSI); 4486 - Samir Dmytriyev (12.ºP97-TGPSI); 4487 - Tomás Filipe de Pinho Cristóvão (12.ºP95-TGPSI); 4489 - Leonardo Acosta Oliveira (12.ºP96-TG); 4492 - Daniel Marques Oliveira (12.ºP96-TG); 4493 - Tiago Henrique Filipe Silva (12.ºP97-TGPSI); 4494 - David Balan (12.ºP95-TGPSI); 4499 - Sindiane Martins Fernandes (12.ºP99-ASC); 4503 - Carla Nair Monteiro (12.ºP94-TAL); 4509 - Gabriel Pereira Oliveira (12.ºP98-TGA); 4511 - Mancani Joãozinho Gomes (12.ºP94-TAL); 4523 - Maiara Dionísia Silva Semedo da Luz (12.ºP99-ASC); 4528 - Bruno Miguel Melo da Conceição (12.ºP95-TGPSI); 4529 - Estrela Ângela Telma Chiquengue (12.ºP99-ASC); 4530 - Railson Celso Pinto Duarte (12.ºP97-TGPSI); 4538 - Nboso da Graça Maunu Pedro (12.ºP97-TGPSI); 4539 - Marilinda Eduarda Bastos Seque (12.ºP97-TGPSI); 4540 - Ana Carolina Soares da Silva (12.ºP98-TGA); 4541 - Joana Goufa Pauselli (12.ºP99-ASC); 4542 - Bruno Ibarra (12.ºP95-TGPSI))		

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
jan		Realização deuma atividade experimental de GC/MSnos laboratórios da FCT	Realização deuma atividade experimental de GC/MSnos laboratórios da FCT	Helena Margarida Pires de Sousa	Alunos (12.º P94-TAL)		O3
jan		Ida ao teatro: "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	Ida ao teatro para ver a encenação da peça "Farsa de Inês Pereira",d e Gil Vicente para motivar os alunos para o estudo da obra; estimular o gosto pelo teatro; compreender/verificar semelhanças e diferenças entre o texto escrito e o texto representado.	Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Ana Rita da Silva Correia	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	17	O3; O6; O7
jan; fev; mar; abr; mai		Exposição comemorativa do 25 de Abril - Câmara Municipal de Almada	A Exposição Comemorativa do 25 de Abril na Oficina da Cultura, organizada pela Câmara Municipal de Almada, assenta num modelo de trabalho colaborativo e de cocriação com a comunidade escolar. Como os próprios alunos e escolas participam ativamente na criação do espaço (através de artes plásticas, multimédia e cartazes), os objetivos devem refletir tanto a apropriação histórica, como a expressão artística. Os objetivos da atividade são: - capacitar os alunos a expressarem artisticamente o significado atual dos valores de Abril (Liberdade, Democracia e Igualdade), transformando a pesquisa histórica num manifesto visual próprio. - Estimular a reflexão sobre o "agir em coletivo" e o "pensar em sociedade", contrapondo o isolamento e o medo vividos na ditadura com a liberdade de expressão conquistada. - Promover o autoconhecimento físico, o ritmo, a coordenação em grupo e a sensibilidade estética através do cruzamento da expressão corporal com a música e as artes performativas. - Permitir que os alunos verbalizem e "sintam na pele", através da coreografia, o peso do silenciamento imposto pela censura e a alegria explosiva do dia da liberdade.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro	Alunos (11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)		O3; O5; O6; O7; O8
jan		Assembleia de escola.	Assembleia de escola onde estarão presentes as Listas formadas pelos alunos para discutir as medidas sobre a temática da edição deste ano letivo do Parlamento dos Jovens mas também para eleger os representantes que irão a Setúbal, à Assembleia distrital representar a EPED.	Anabela Vitória Domingues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	O1; O2; O3; O5
jan		Visita ao Museu da Água de Almada	Visita guiada ao Museu de Almada (dos SMAS) para reconhecimento do ciclo urbano da água no concelho, a sua história, os seus problemas, as perspectivas futuras quer ao nível da quantidade quer da qualidade.	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (10.º T8-TGA)		O1; O2; O3; O5; O7; O8
jan; fev		Os Finalistas em Modo Ativo- Vamos conhecer Coimbra	Promover o contacto dos alunos do 12.º ano com contextos mais práticos, nomeadamente inovação tecnológica e realidade empresarial, contribuindo para o desenvolvimento da sua orientação vocacional e para a construção do seu projeto de vida.	Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Cristina Maria Tomás Pedro; Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Sandra Isabel Miranda Inácio; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	50	O1; O2; O3; O4; O6; O9
jan		14ª campanha de monitorização das águas subterrâneas das terras da Costa	Recolha e análise da qualidade da água subterrânea de parcelas agrícolas das Terras da Costa. Este ano colaborar-se-á com a empresa "O pequeno agricultor" onde se aplicam os princípios da agricultura biológica.	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (12.º P98-TGA)		O1; O2; O3; O5; O7; O8
fev	15	Da Gulbenkian do Jardim	A atividade visa a visita ao museu de arte contemporânea, de arte moderna e aos jardins da Gulbenkian,	Ana Rita da Silva Correia	Alunos (12.º P97-TGPSI)	1	O1; O3; O4; O5; O6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fev		Workshop "Estratégia de Lançamento Profissional 360º: Comunica o Teu Talento"	Esta ação visa capacitar os alunos finalistas com estratégias de branding pessoal e comunicação visual para uma transição eficaz para o mercado de trabalho. O workshop ensina a transformar o percurso académico, a FCT e a PAP em ferramentas de candidatura apelativas, alinhadas com as exigências dos recrutadores e da triagem digital. Objetivos Específicos: - Imagem Profissional: Aplicar princípios de design, estrutura e hierarquia visual na criação de um CV moderno; - Valorização Curricular: Traduzir a FCT e a PAP em conquistas concretas, através de linguagem orientada a resultados; - Capacitação Digital: Dominar plataformas gratuitas (Canva, Novo Europass, Google Docs, e.o.) para criação e exportação autónoma de documentos em PDF; - Otimização ATS: Adaptar o CV para superar os filtros de Inteligência Artificial e sistemas automáticos de seleção; - Comunicação Escrita: Elaborar e diferenciar com eficácia cartas de apresentação e de motivação para candidaturas reais.	MARIA JOÃO VICENTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	O1
fev		Realização de uma atividade de HPLC no IPS	Realização de uma atividade de HPLC no IPS	Helena Margarida Pires de Sousa	Alunos (12.º P94-TAL)		O3
fev		Inventário de um coberto vegetal- Bosque do Parque da PAZ	Os alunos e a professora deslocam-se de metro ao Parque da paz e inventariam o respetivo Bosque.	Cristina Isabel Lopes dos Santos Crispim	Docentes; Alunos (11.º T2-TGA)		O1; O2; O3; O4; O6; O7; O8
fev		Visita a uma infraestrutura ligada à gestão de residuos (estação de triagem/aterro da AMARSUL) e/ou empresa de valorização (reciclagem)	Contactar com uma instalação onde se proceda ao tratamento/valorização e destino final dos resíduos urbanos. Sensibilizar os alunos para a importância de uma correta deposição dos RU	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (11.º T2-TGA; 10.º T8-TGA)		O1; O2; O3; O5; O8
fev; mar		Museu da eletricidade e museu do dinheiro	- Fomentar a curiosidade científica, o pensamento crítico; -Relacionar os conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas com aplicações práticas em contextos reais.	Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Sandra Isabel Miranda Inácio	Docentes; Alunos (11.º T6-TG; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI)	5	O2; O3; O4; O6
fev		Fábrica da Eletricidade	Conhecer a história da energia elétrica e da sua produção em Portugal, desde o passado ao nosso futuro coletivo, com foco nos desafios da transição energética e da sustentabilidade.	Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (12.º P95-TGPSI)	4	O2; O3
fev		Torneio de fórmulas químicas	Promover o raciocínio científico, a rapidez de resolução de exercícios e o gosto pela Química e pelo trabalho de superação pessoal.	Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (12.º P94-TAL; 12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI; 12.º P98-TGA; 11.º T1-TAL; 11.º T2-TGA; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI; 10.º T8-TGA; 10.º T11-TDS; 10.º T12-TDS; 10.º T7-TAL)		O3; O5
fev		Inovação e Empreendedorismo	Palestra sobre inovação, empreendedorismo e soft skills mais valorizadas pelas empresas. Como criar uma empresa? - esclarecimento de dúvidas.	Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (12.º P94-TAL; 12.º P95-TGPSI)		O1; O5; O7; O8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
mar	12	Até já Finalistas	Parabenizar os finalistas por uma nova fase da sua vida académica - a entrada na sua formação em contexto de trabalho.	Ana Rita da Silva Correia; Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves; Carla Cristina das Neves Brito Barroso; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Carlos Miguel Vargas Romão; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Catarina Isabel Pacheco Ferreira; Cristina Maria Tomás Pedro; Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Sandra Isabel Miranda Inácio	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O2; O3
mar		O dia da Matemática	- Estimular o interesse dos alunos, o espirito de equipa, autonomia e a resolução de problemas; - Estimular a curiosidade pela matemática utilizando jogos, concurso, desafios de raciocino lógico matemáticos, origamis. de tabuleiro	Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Sandra Isabel Miranda Inácio	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		O3; O4; O5
mar; abr		"Do Cristo Rei ao Tejo: uma descida no tempo"	Percurso pedestre a descer a arriba junto ao Cristo Rei com explicação da história geológica do local.	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Luís Manuel Mano da Costa	Alunos (12.º P98-TGA; 11.º T2-TGA)		O3; O4; O8
mar		Olimpíadas da química	Aplicar e aprofundar os conhecimentos de Química na resolução de desafios. Desenvolver o raciocínio científico, o espírito crítico e o trabalho em equipa. Estimular o interesse pela Química e valorizar o conhecimento científico. Promover o contacto com o ambiente universitário e com possíveis percursos académicos. Incentivar a partilha de experiências com alunos de outras escolas, num contexto de competição saudável	Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves	Alunos (11.º T1-TAL; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI)		O3; O5; O9

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
mar		3ª edição do "Move It Abroad 2027: Estudar no Estrangeiro"	A iniciativa que visa incentivar a mobilidade internacional, o prosseguimento de estudos e a aprendizagem de línguas no estrangeiro. O evento reúne agências e entidades de referência no setor da orientação internacional (como a Education First, Information Planet, My Student Advisor, OK Student, entre outras). A dinamização inclui uma zona de stands informativos aberta a todos os alunos da escola, complementada por palestras inspiradoras dirigidas exclusivamente aos alunos finalistas, apresentando oportunidades reais de formação e carreiras globais. O evento está previsto para 11 de março de 2027, entre as 09h30 e as 14h00 (sujeito a ajuste mediante a adesão das entidades). Objetivos Específicos: - Promover a Mobilidade Internacional: Sensibilizar a comunidade escolar para as vantagens pessoais, académicas e profissionais de experiências de estudo e trabalho no estrangeiro; - Dar a Conhecer Oportunidades Globais: Facultar contacto direto com entidades especializadas no acesso a universidades e programas de formação internacional; - Inspirar os Alunos Finalistas: Proporcionar momentos de reflexão e partilha (através das palestras exclusivas) que capacitem os futuros diplomados a ponderar o prosseguimento de estudos num contexto global; - Desenvolver Competências Interculturais e Linguísticas: Esclarecer dúvidas sobre requisitos de candidatura, bolsas, equivalências e programas de imersão linguística no exterior.	MARIA JOÃO VICENTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
mai		21ª edição da Semana Aberta da EPED: Mostra de Cursos e Profissões	A "Semana Aberta da EPED: Mostra de Cursos e Profissões", é um projeto estratégico de divulgação da Oferta Formativa da escola, focado na captação de novos alunos para o ano letivo 2027/2028. Convidar-se-ão os alunos das escolas dos conselhos de Almada, Seixal e Sesimbra. O evento visa dar a conhecer as 5 áreas de formação da EPED através de uma abordagem interativa e imersiva, dinamizada pelos alunos do 2.º ano e, eventualmente, do 1º ano, sob a orientação dos Coordenadores de Curso. A iniciativa culmina no seu último dia com uma abertura especial de portas à comunidade, a partir das 16h00, permitindo a encarregados de educação e demais interessados visitar as instalações e explorar a mostra dos cursos. Objetivos Específicos: - Promover a Oferta Formativa: Apresentar de forma clara, prática e atrativa as 5 áreas de formação da EPED junto dos potenciais alunos dos concelhos de Almada, Seixal e Sesimbra; - Fomentar a Captação de Novos Alunos: Potenciar o recrutamento e as inscrições para o ano letivo 2027/2028, evidenciando as saídas profissionais e o valor diferenciador da instituição; - Aproximar a Escola à Comunidade: Proporcionar um momento de "Open House" no último dia (a partir das 16h00), aproximando as famílias, encarregados de educação e a comunidade local do ambiente escolar e pedagógico da EPED; - Valorizar o Protagonismo Estudantil: Capacitar os alunos do 2.º ano para a representação dos seus cursos nos stands temáticos, desenvolvendo competências de comunicação e liderança enquanto embaixadores da escola; - Assegurar a Excelência Organizacional: Garantir uma gestão logística e operacional rigorosa, assegurando o acolhimento eficiente tanto dos grupos escolares agendados como do público em geral.	Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; MARIA JOÃO VICENTE; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Carlos Miguel Vargas Romão; Carla Cristina das Neves Brito Barroso; Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º)		O1; O3; O5; O8; O9
		Ex-alunos compartilham experiências	Conhecer experiências de ex-alunos que frequentaram o curso de TGPSI: Dar a conhecer percursos académicos e profissionais reais; Aumentar a motivação e o envolvimento dos alunos; Valorizar as competências adquiridas no curso TGPSI.	Carlos Miguel Vargas Romão	Alunos (12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI)	0	O1; O2; O3; O7; O9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
mar	12	O nosso palco	Apresentação do espetáculo final de curso, protagonizado pela turma P99, com a participação especial das turmas T3 e T9. Os objetivos desta atividade são: - Capacitar os alunos com ferramentas de trabalho baseadas nas áreas de expressão, para futuros trabalhos de intervenção; - Promover competências pessoais, sociais e profissionais, relacionadas com a profissão de animador sociocultural.	Cristina Maria Tomás Pedro; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º P99-ASC; 11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)		O1; O3; O5; O6; O7; O8
abr; mai; jun		Caracterização acústica da envolvente da EPED	No âmbito da disciplina de Projetos Ambientais – Ruído, os alunos irão desenvolver um trabalho de caracterização acústica da área envolvente da EPED, com o objetivo de avaliar os níveis de ruído ambiente e compreender a sua relação com o tráfego rodoviário. A atividade compreende duas fases: a primeira consiste na realização de medições acústicas no exterior da escola, em seis pontos de amostragem, para caracterização do indicador Ld (período diurno). A segunda envolve o tratamento e cálculo dos dados recolhidos, com recurso ao Excel, a análise dos indicadores Le (período do entardecer) e Ln (período noturno), com base na Carta de Ruído de Almada, e a consideração dos registos e das contagens de tráfego efetuadas no local. O trabalho culminará na elaboração de um relatório técnico de caracterização acústica, permitindo aos alunos aplicar conhecimentos teóricos e práticos de avaliação do ruído ambiental, tratamento de dados	Pedro Alexandre Neto D'oliveira	Alunos (11.º T2-TGA)	0	O1; O2; O3
abr; mai		Instituto Nacional de Estatística e Gulbenkian - Lisboa	-Relacionar os conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas com aplicações práticas em contextos reais; - Fomentar a curiosidade científica, o pensamento crítico.	Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Sandra Isabel Miranda Inácio	Docentes; Alunos (10.º T10-TGEST; 10.º T12-TDS)	10	O2; O3; O4; O6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
mai		Visita ao Museu da Água - Almada e ao Cristo-Rei	Como o foco na Animação Comunitária, através da sensibilização ambiental, pretendemos visitar o Museu da Água de Almada — gerido pelos SMAS e localizado no Reservatório do Pragal — que oferece uma abordagem altamente tecnológica, interativa e sensorial. Os objetivos da visita são: • Sensibilizar os alunos para os desafios globais e locais das alterações climáticas, incentivando-os a repensar o consumo invisível de água. • Estimular a mudança de comportamentos quotidianos através dos desafios pedagógicos propostos pela mascote do museu, o “Pingo”. • Desenvolver competências de literacia tecnológica e científica ao "dialogar" com as estações digitais, hologramas e maquetes dinâmicas do espaço. Uma visita de estudo ao Santuário Nacional de Cristo Rei em Almada permite explorar uma abordagem rica e multidisciplinar. Este monumento cruza a História Contemporânea, a Geografia Urbana, a Arquitetura e as artes plásticas. Os objetivos da visita são: • Analisar a origem do monumento, projetado em 1940 e inaugurado em 1959, como o cumprimento de uma promessa do episcopado português caso Portugal não entrasse no conflito mundial. • Identificar a inspiração direta na estátua do Cristo Redentor no Rio de Janeiro (Brasil), compreendendo a circulação de influências culturais e artísticas à época. • Identificar o estuário do Tejo como um motor histórico de desenvolvimento económico, comercial e de ligação ao oceano Atlântico.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro; Túlia Maria Cunha Duarte	Alunos (11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)	4,50	O3; O4; O5; O7
mai		Aventure Park - Mega circuito de Arborismo e Canoagem.	Atividade destinada ás turmas T4 e T5, consiste num Mega circuito de Arborismo e uma atividade de Canoagem. Finalidades/Objetivos específicos: Promover a prática de atividade física na natureza; Estimular a autonomia, confiança e superação; Estimular e desenvolver a cooperação e espírito de grupo; Promover um comportamento responsável.	Frederico Crispim Baptista Campos; Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Cristina Maria Tomás Pedro; Catarina Isabel Pacheco Ferreira	Alunos (11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI)	25	O3; O4; O5; O6; O7
mai; jun		Aventura em Setúbal	Dia de convívio em Setúbal entre as turmas de TGA e os alunos participantes no programa Ecoescolas. O evento contempla uma saída no Sado para observação de cetáceos e uma sessão de canoagem em Albarquel	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O4; O6; O8
mai		Torneio de Acerto de Equações Químicas	Promover o raciocínio científico, a rapidez de resolução de exercícios e o gosto pela Química e pelo trabalho de superação pessoal.	Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (11.º T1-TAL; 11.º T2-TGA; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI; 10.º T8-TGA; 10.º T11-TDS; 10.º T12-TDS; 10.º T7-TAL)		O3; O5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
jun	25	Para o Ano há mais	Piquenique e diversas atividades com todas as turmas de 1º e 2º ano para encerramento do ano letivo.	Ana Rita da Silva Correia; Carla Cristina das Neves Brito Barroso; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Catarina Isabel Pacheco Ferreira; Cristina Isabel Lopes dos Santos Crispim; Cristina Maria Tomás Pedro; Fernanda Maria Morais Braz Coelho; Frederico Crispim Baptista Campos; Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Sandra Isabel Miranda Inácio; Sónia Alexandra da Silva Simões Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		O4; O6
jun		Dia do solstício	Conjunto de atividades para celebrar de juma forma sustentável, a chegada do verão. As atividades serão propostas ao longo do ano letivo e podem estar associadas a alimentação, mobilidade, energia, resíduos, consumo, entre muitas outras.	Ana Rita da Silva Correia; Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Cristina Maria Tomás Pedro; Liliana Maria Lopes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O3; O4; O5; O6; O7; O8
jun		Parque dos Monges	O Parque dos Monges é um espaço que alia a recriação histórica medieval à animação de turismo, desporto de aventura e educação ambiental. Os objetivos para esta visita são: - Visitar a aldeia pedagógica e a eco-quinta para identificar estratégias de sensibilização ambiental e contacto com a biodiversidade que possam ser replicadas em projetos escolares ou comunitários. - Compreender a estrutura de funcionamento de um parque de lazer de base cultural e pedagógica, identificando o perfil dos públicos e as estratégias de captação de visitantes. - Vivenciar e analisar a organização logística e de segurança em atividades de ar livre (como canoagem, escalada, slide ou tiro com arco), compreendendo o papel do animador na facilitação destas dinâmicas.	Carla Sofia Pereira Dias Ribeiro; Cristina Maria Tomás Pedro	Alunos (11.º T3-ASC; 10.º T9-TAMC)	45	O1; O4; O6; O7
		Dia do Ambiente e da Criança	Manhã dedicada à sensibilização ambiental de crianças do ensino básico a partir das propostas de atividades dos alunos de 2º ano de TGA	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Outro; Alunos (11.º T2-TGA)		O1; O2; O3; O5; O6; O8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
nov	19	Lisboa Games Week 2026	Conhecer melhor a indústria dos Videojogos e a oferta formativa nacional nessa área. Obter conhecimento específico sobre a criação e produção dos videojogos, bem como IA, junto de especialistas nacionais e internacionais.	Paulo Jorge Pires Nunes; Henrique João Claudino Maxieira; Carlos Miguel Vargas Romão; Carlos Alexandre Fernandes Ramalho	Alunos (12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI)	10	O1; O2; O3; O7; O9
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Ações Externas de Divulgação da EPED e da Oferta Formativa 2027/2028	Esta iniciativa enquadra o plano contínuo de itinerância e dinamização externa do GDC para a promoção da Oferta Formativa da EPED com vista ao ano letivo 2027/2028. As ações decorrerão tanto por convite de entidades parceiras (em Feiras de Profissões e Semanas da Educação), como por proposta e iniciativa direta da EPED através de visitas agendadas às Escolas Básicas dos concelhos de Almada, Seixal e Sesimbra. Pretende-se levar a identidade e o valor do Ensino Profissional diretamente aos alunos do 3.º ciclo, esclarecendo dúvidas sobre os cursos e os percursos de qualificação. Objetivos Específicos: Descentralizar a Divulgação Formativa: Assegurar uma presença ativa e de proximidade junto da comunidade escolar dos concelhos limítrofes (Almada, Seixal e Sesimbra); Apoiar a Orientação Vocacional dos Jovens: Informar e orientar os alunos do ensino básico sobre as opções do Ensino Profissional, saídas de mercado e equivalências do 12.º ano; Captar e Angariar Novas Candidaturas: Potenciar o registo de pré-inscrições e o interesse de futuros alunos para o ano letivo 2027/2028; Reforçar a Rede de Parcerias Institucionais: Consolidação das relações de cooperação com Direções de Turma, Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e Órgãos de Gestão das escolas do 3.º ciclo da região.	MARIA JOÃO VICENTE	Alunos		O8
dez; jan; fev		Percurso pedestre EPED - Costa da Caparica (passando pela PPAFCC)	Caminhada com o objetivo de proporcionar uma visão sobre as questões de ordenamento do território da região, apreciar as vistas dos miradouros, entrar na área protegida percepcionando as suas potencialidades e ameaças.	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Alunos (10.º T8-TGA)		O3; O4; O5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube dos Debates	Objetivos do Clube dos Debates: criar um espaço livre de argumentação democrática acerca de temas da atualidade. Tem ainda como objetivos: Desenvolvimento Cognitivo e Intelectual; Adquirir Competências de Comunicação e Expressão; Proporcionar Relações Interpessoais e Valores Democráticos. Propõe-se que as reuniões sejam semanais com as equipas de debate e no final do ano seja possível a realização de uma visita de estudo no âmbito das temáticas abordadas.	Anabela Vitória Domingues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	O1; O2; O3; O5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo ao centro de ciência do café, em Campo Maior (Grupo Delta)	Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café, em Campo Maior (Grupo Nabeiro/Delta Cafés), destinada a proporcionar aos alunos do Curso de Gestão uma experiência prática e interdisciplinar sobre o funcionamento de uma empresa de referência nacional. A visita tem como principais objetivos conhecer o ciclo de produção do café, desde a origem da matéria-prima até à torrefação e embalamento; compreender os processos de gestão de operações e da cadeia de abastecimento; analisar estratégias de inovação, internacionalização e sustentabilidade; e reconhecer a importância da cultura organizacional, da responsabilidade social e do empreendedorismo para o sucesso empresarial. Pretende-se, assim, promover a articulação entre os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e a realidade empresarial, desenvolvendo competências de análise, pensamento crítico e compreensão dos processos de gestão.	Elsa Maria Marcelino de Jesus	Alunos (12.º P96-TG; 11.º T6-TG; 10.º T10-TGEST; 4810 - Rodrigo Caio Brazão Dias (10.ºT10-TGEST); 4807 - João Pedro de Avila Ribeiro (10.ºT10-TGEST); 4803 - Gonçalo Manuel Dias Charraz (10.ºT10-TGEST); 4800 - Filipe Isaac Maia Marques (10.ºT10-TGEST); 4799 - Diogo Vaz Palma (10.ºT10-TGEST); 4789 - Diana Sofia Ribeiro Viana (10.ºT10-TGEST); 4786 - Catarina dos Santos Louro (10.ºT10-TGEST); 4785 - Alexandra Fernandes Faria (10.ºT10-TGEST); 4780 - Tiago Miguel dos Santos Madeira (10.ºT10-TGEST); 4779 - Tiago do Espírito Santo Moga Morgado (10.ºT10-TGEST); 4778 - Sílvia Lukenia Sales Pinda (10.ºT10-TGEST); 4777 - Matilde Capelo Inácio (10.ºT10-TGEST); 4776 - Marta Antunes Pereira da Cruz (10.ºT10-TGEST); 4775 - Lorena dos Santos Ferreira (10.ºT10-TGEST); 4774 - Alexandre Relvas Nobre (10.ºT10-TGEST); 4666 - David Simão Sanches Dias (11.ºT6-TG); 4663 - Lucas Gabriel Souza Ribeiro (11.ºT6-TG); 4649 - Eveline José Semedo Furtado (11.ºT6-TG); 4647 - Cleyton Vaz Varela Rodrigues Amado (11.ºT6-TG); 4645 - Aline Beatriz Cabral Martins (11.ºT6-TG); 4641 - Leonor Ramos Nabais Velosa Rodrigues (11.ºT6-TG); 4638 - Janine Landim Lopes dos Reis (11.ºT6-TG); 4634 - Anastacia Andries (11.ºT6-TG); 4617 - Jaqueline de		O1; O2; O3; O9

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
					Jesus Borges Tavares (11.ºT6-TG); 4599 - Madalena Otero de Sousa (11.ºT6-TG); 4596 - Chloe Salgado Morgado (11.ºT6-TG); 4551 - Daniela Filipa Tavares da Silva Teixeira (11.ºT6-TG); 4550 - Rúben Daniel Fraga Figueiredo (11.ºT6-TG); 4549 - Emanuel Ricardo Quitonga Julio (11.ºT6-TG); 4492 - Daniel Marques Oliveira (12.ºP96-TG); 4489 - Leonardo Acosta Oliveira (12.ºP96-TG); 4467 - Alina Cebotari (12.ºP96-TG); 4457 - Vânia Jusemara Vaz da Conceição Augusto (12.ºP96-TG); 4453 - Guilherme de Oliveira Bernardo (12.ºP96-TG); 4447 - Diego Alexandre Ferreira Falcão (12.ºP96-TG); 4443 - Martin Tamayo Balin Varela (12.ºP96-TG); 4441 - Nataniel Gabriel da Silveira Neto (12.ºP96-TG); 4438 - Rui Pedro Pereira Custódio (12.ºP96-TG); 4436 - Ricky Graça Afonso de Sousa (12.ºP96-TG); 4435 - Maria Eduarda de Oliveira Cunha (12.ºP96-TG); 4418 - André Miguel Correia Quaresma (12.ºP96-TG); 4408 - Bernardo Neves Guerra Fortunato Vieira (12.ºP96-TG); 4377 - Brigida Gomes Candete (12.ºP96-TG); 4316 - António Martim Gamboa Duarte Martins Pedro (12.ºP96-TG))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
		Entrevista e Atendimento ao Público	Sessão de esclarecimento sobre como proceder numa entrevista e no atendimento ao público.	Bárbara Hermengarda do Vale Frias Madureira da Costa Neves	Alunos (12.º P94-TAL)		O1; O2; O3
		Programa Ecovalor	Programa gerido pela Amarsul que tem como objetivo fomentar a separação de resíduos e o eu encaminhamento para valorização	Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O3; O4; O5; O8
		Programa Ecoescolas	Diagnóstico e avaliação do desempenho da escola a nível ambiental com propostas de atividades que o tornem mais sustentável	Ana Rita da Silva Correia; Carlos Pedro da Cunha Franciosi Costa; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O8
		Torneios escolares	Realização de torneios de várias modalidades no decorrer do ano letivo.	Adriano Jorge de Oliveira Almeida Rodrigues Noga; Catarina Isabel Pacheco Ferreira; Frederico Crispim Baptista Campos	Alunos (Todas as turmas)		O4
		ESCOLA SEGURA - ações de sensibilização	Serão promovidas ações de sensibilização pelos guardas da Escola Segura, abordando temáticas específicas junto das turmas para as quais se revelem mais adequadas.	ROSALINA MARIA PEIXE DE ALMEIDA FIALHO; Liliana Maria Lopes Ferreira Gonçalves; Ivone do Rosário Alexandre Coelho; Cristina Maria Tomás Pedro; Catarina Isabel Pacheco Ferreira	Alunos (11.º T6-TG; 11.º T4-TGPSI; 11.º T5-TGPSI; Todas as turmas do 10.º)	0	O1; O4; O5
		Projeto Erasmus+ Buddy Power for Growth (continuação)	O projeto trabalha em parceria com uma escola eslovaca, uma escola espanhola e uma escola turca. Segue os objetivos específicos e as atividades da candidatura europeia e está sob o domínio dos projetos financiados pela União Europeia. O projeto tem quatro mobilidades; no ano letivo transato foram realizadas as mobilidades à Eslováquia e a Espanha e este ano letivo serão realizadas as mobilidades a Portugal e à Turquia.	Paula Cristina Prata Cabrita Albuquerque; Carla Cristina das Neves Brito Barroso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º P95-TGPSI; 12.º P97-TGPSI; 12.º P96-TG; 12.º P98-TGA; 12.º P99-ASC)		O1; O3; O5
		"ORIENTA-TE!"	A orientação vocacional desempenha um papel fundamental na construção do futuro profissional de um indivíduo. Ao ajudá-lo a identificar suas aptidões e interesses, ela contribui para a escolha de uma carreira que seja gratificante e estimulante. Assim, após encerradas as inscrições num questionário online, dar-se-á início a um processo contínuo de compreensão das próprias competências, exploração de áreas de interesse e instituições de ensino que respondam às mesmas. A Psicóloga do SPO planifica e dinamiza o processo de orientação vocacional e profissional junto dos/as alunos/as de 12º ano, de acordo com a oferta formativa/profissional e com os interesses e resultados obtidos nas provas realizadas. Os grandes objetivos passam por capacitar os/as alunos/as no processo de tomada de decisão informada perante diferentes oportunidades educativas e profissionais, contribuir para a realização pessoal dos/as jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa e proporcionar aos alunos conhecimento de oportunidades para prosseguimento de estudos. De 12/2026 a 03/2027, as sessões são dinamizadas em horário articulado com os alunos inscritos, considerando sempre o superior interesse dos mesmos.	ROSALINA MARIA PEIXE DE ALMEIDA FIALHO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	O1; O2; O5; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (participantes)	Objetivos PE
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA - da teoria à prática 2	Será dinamizada uma formação em formato "sessão de trabalho", com vista ao enquadramento do DL 54/2018 de 6 de julho, com os devidos ajustes, consequentes da atualização do referido DL. A sessão terá como finalidade a exploração e aplicação de diferentes adaptações ao processo de avaliação, bem como a subsequente elaboração de um itinerário de aprendizagem.	ROSALINA MARIA PEIXE DE ALMEIDA FIALHO	Docentes	0	O5; O10
		"POR TI" - alunos 1º ano	A atividade é parte do plano de ação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) para o ano letivo 2026/2027, visando contribuir para um sistema de bem-estar mental no ambiente escolar, envolvendo todos os agentes educativos através de ações de sensibilização juntos de alunos/as, famílias e pessoal docente/não docente. No âmbito do "POR TI - Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas", promovido pela Z Zurich Foundation e implementado pela EPIS, em colaboração com a Universidade de Coimbra (UpC3 - Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental), dirigido a alunos, profissionais e famílias, prevê-se o início das ações de sensibilização junto dos/as alunos/as das turmas de 1ª ano, de 21 de outubro de 18 de novembro de 2025, em horário articulado, privilegiando sempre o real interesse dos/as alunos/as envolvidos/as. As sessões serão dinamizadas em sala de aula, no horário da disciplina com o/a Orientador/a Educativo/a. A par desta ação, dirigida a alunos, será agendada sessão online dirigida às famílias e outra ao pessoal docente e não-docente da EPED. De uma forma geral, pretendemos, com esta ação: Desenvolver competências e estratégias de regulação emocional; Estimular a resiliência e o respeito pelo próximo; Contribuir para estilos de vida mentalmente mais equilibrados; Consciencializar alunos e famílias da importância do bem-estar mental; Aumentar a consciência da ocorrência de doenças e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas de mal-estar mental.	ROSALINA MARIA PEIXE DE ALMEIDA FIALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	O1; O4; O5; O10

Visão global do PAA

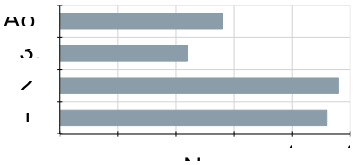
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	8	11,43
Conferência/Palestra/Debate	4	5,71
Formação de pessoal docente	1	1,43
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	7,14
Projeto em parceria com entidade externa	10	14,29
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	27	38,57
Concurso	2	2,86
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	2,86
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1,43
Atividade desportiva	2	2,86
Convívio/Comemoração	6	8,57
Outro	2	2,86
Total	**70**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Contribuir para a realização pessoal dos/as jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa;	40	15,04
Proporcionar a aproximação entre a escola e o mundo do trabalho	30	11,28
Reconhecer e integrar os conhecimentos e competências adquiridas pelos/as alunos/as	54	20,30
Promoção de estilos de vida saudáveis e do bem-estar bio-psico-social	27	10,15
Incentivar e melhorar a capacidade de resolução de problemas	36	13,53
Motivar os alunos para as diversas áreas artísticas e culturais	25	9,40
Promover a proximidade, a ligação e o trabalho entre os diferentes intervenientes no processo educativo	20	7,52
Promover a escola junto dos stakeholders internos e externos	22	8,27
Proporcionar aos alunos conhecimento de oportunidades para prosseguimento de estudos	10	3,76
Capacitação de docentes	2	0,75
Total	**266**	**100,00**

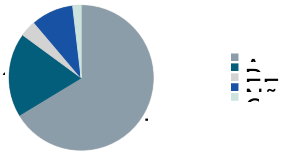
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Coordenador ASC	10	12,20
Coordenador TGPSI	4	4,88
Coordenador/a TAL	13	15,85
Coordenador/a TG	3	3,66
Coordenador/a TGA	17	20,73
Direção Pedagógica	20	24,39
EMAEI	4	4,88
GCD	6	7,32
SPO	5	6,10
Total	**82**	**100,01**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	35	31,25
11.º	35	31,25
12.º	42	37,50
Total	**112**	**100,00**

Calendarização

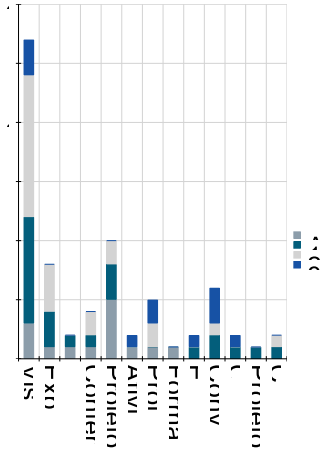


Público-alvo

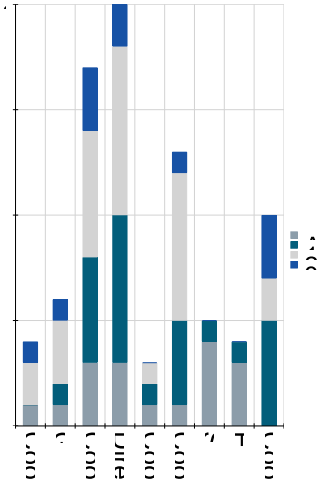


Distribuição ao longo do tempo

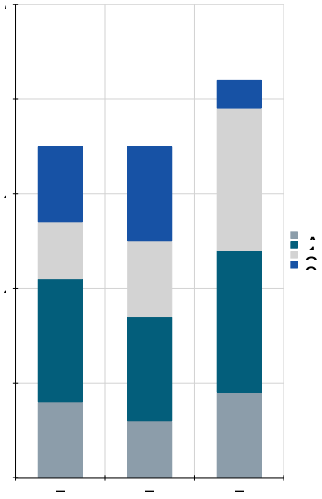
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

